

**X 1974**

**4**

**7**

**2**

**ТУ 19 — 32 — 73**

**3**

**2**



# студия ДИАФИЛЬМ



07—3—279



СКАЗКА  
ПРО  
БАБУ-ЯГУ





## К сведению учителя.

Диафильм „Сказка про бабу-ягу“ предназначен для уроков развития речи и русского языка в 1 классе при изучении темы „Слова, отвечающие на вопросы „кто?“, „что?“.

В диафильме — 4 фрагмента. Каждый из них заканчивается кадром с вопросами к учащимся. На уроке следует работать только с одним фрагментом.

Фрагмент I — рекомендуется использовать в качестве материала для пересказа.

Фрагмент IV — к каждому кадру учащиеся составляют 1—2 предложения, чтобы в целом получился связный рассказ. При этом учитель обращает их внимание на слова, отвечающие на вопросы „кто?“, „что?“.



Задания для уроков русского языка могут быть следующие:

Фрагмент I (кк. 5 — 11) — отметить в тексте все слова, обозначающие предметы; определить, какие из слов отвечают на вопрос „кто?“ или „что?"; глядя на изображения в кадрах, назвать только те предметы, которые не упоминаются в тексте.

Фрагмент II (кк. 12 — 19) — поставить вопросы к словам, выделенным в тексте.



Фрагмент III (кк. 20—26)—вместо точек вставить в тексты, в соответствии с изображением, подходящие по смыслу слова и поставить к ним вопросы.

Фрагмент IV (кк. 27—35)—назвать максимум предметов, изображённых в кадрах (это задание можно выполнить в форме игры „Кто больше?“); отдельно назвать слова, обозначающие один предмет и несколько предметов.





Жили-были муж с женой, и была у них дочка. Заболела жена и умерла. Погоревал-погоревал мужик, да и женился на другой. Невзлюбила злая мачеха девочку.





Вот раз уехал отец из дома,





а мачеха и говорит девочке: «Поди к моей сестре, твоей тётке, попроси у неё иголочку и ниточку — тебе рубашку сшить». 7






А тётка эта была баба-яга, костяная нога.





Девочка, не будь глупа, зашла прежде к своей родной тётке. 





Узнав, что девочка идёт к бабе-яге, дала ей родная тётка ленточку, маслица, хлеба и сала.



Назовите, что да-  
ла девочке родная тёт-  
ка?

На какие вопросы  
отвечают эти слова?







Стоит в лесу ИЗБУШКА на курьих ножках. У окна сидит БА-БА-ЯГА, костяная нога, и прядёт.





—Здравствуй, ТЁТУШКА! МАТУШКА просит у тебя иголочку и ниточку.





— ИГОЛОЧКА и НИТОЧКА есть у меня. Дам их тебе.  
Только садись сначала прясть.





Села ДЕВОЧКА у окна и стала пряхць пражу.





А БАБА-ЯГА приказывает коту: «Истопи баню и вымой девочку. Я хочу её съесть».





Испугалась ДЕВОЧКА, дала коту КУСОЧЕК сала и стала про-  
сить спасти её.





КОТ съел САЛО и говорит: «На столе лежат ПОЛОТЕНЦЕ и ГРЕБЕШОК. Бери их и беги скорее».



# ЧТО ЭТО?

ГРЕБЕШОК  
ПОЛОТЕНЦЕ

Почему эти слова отвечают  
на вопрос „ЧТО?“







Девочка схватила ..... , ..... и выбежала из избушки.





..... хотели её разорвать—она бросила им .....





..... хотели захлопнуться—она полила им под пяточки .....





..... хотела ей глаза выстегать—она её веточки ленточкой перевязала.





А ..... сел у окна и прядёт. Не столько прядёт, сколько путает. [24]





Вошла в избушку ..... Видит—нет девочки, и давай кота ругать. [25]





**Назовите тех, кто помог и кто хотел помешать девочке убежать от бабы-яги.  
На какие вопросы они отвечают?**



































**Знаете ли вы, ребята, как  
кончается сказка про бабу-ягу?  
Если не знаете, найдите эту  
сказку и прочитайте её.**



# КОНЕЦ

Диафильм по русскому языку для I класса  
сделан по заказу Министерства просвещения РСФСР

Автор кандидат педагогических наук

К. Тихомирова

Художник В. Свиридов

Художественный редактор Т. Миловидова

Редактор Л. Книжникова

Студия «Диафильм», 1972 г.

Москва, 101 000, Старосадский пер., д. № 7

Цветной 0-30

Д-247-72

